

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Сказка»

*Консультация для родителей
«О пользе шахмат»»*

Гайсина Э.М., воспитатель



ПОЛЬЗА ШАХМАТ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

В 1798 году Бенджамин Франклин сказал: «Так же, как огранка алмаза превращает его в бриллиант, занятия **шахматами** позволяют раскрыть умственные способности». Этой увлекательной игрой с древнейшей историей, которая сегодня считается вид спорта, увлекаются миллионы человек во всех уголках планеты. Мы решили напомнить родителям о том, как обучение этой игре влияет на интеллект и характер детей.

СПОСОБ ОТВЛЕЧЬСЯ ОТ КОМПЬЮТЕРА (ТЕЛЕВИЗОРА)

В последнее время и врачи, и учителя, и родители бьют тревогу. Дети перестают играть во дворе - не играют в догонялки или «казаки-разбойники» девочки не прыгают через скакалку или ещё недавно популярные резинки. Почему позабыто так много игр и **развлечений**, из-за которых раньше детей нельзя было позвать домой, даже чтобы поужинать? Сегодня всё свободное время у них отнимают компьютерные игры или «общение» в социальных сетях.

Умные родители, стремясь воспитать из ребёнка самостоятельного и успешного человека, стараются ограничивать время, проводимое чадом за компьютером. А для этого стараются заполнить свободное время занятиями в спортивных секциях, возят в музыкальную или художественную школу. Ещё один отличный способ избежать интернет-зависимости - это научить ребёнка играть в **шахматы**. Эта игра доставляет детям много радости, в то же время оказывает огромное влияние на их умственное и психическое **развитие**.

РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ И ПРОСТРАНСТВЕННОГО ВООБРАЖЕНИЯ

Прежде всего **шахматы** - это прекрасный тренажёр для мозга, значительно увеличивающий его интеллектуальные способности. В процессе игры происходит одновременная и синхронная работа сразу двух полушарий мозга, благодаря чему отмечается активное **развитие как логического**, так и абстрактного мышления.

Благодаря **шахматам** в работу включается левое полушарие мозга, отвечающее за логический компонент, построение грамотных и последовательных цепочек. Обратите внимание: в школах уроков логики нет, а занятия **шахматами** с первых же дней знакомства с ними учат детей логически мыслить и рассуждать.

Не менее значима и работа правого полушария, которое отвечает за моделирование и создание возможных ситуаций, что влияет на **развитие** пространственного воображения. Умение предугадывать и прогнозировать события, стремление просчитать все возможные варианты и исходы игры, умение принимать оперативные решения и делать значительные решающие ходы – вот основные навыки, которые получает **шахматист**.

ТРЕНИРОВКА ПАМЯТИ И КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ

Во время занятий **шахматами** у ребёнка вырабатывается усидчивость, поскольку он концентрирует внимание на одном процессе. Особенно важно

обучение игре в **шахматы гиперактивных детей**, которые с трудом могут усидеть пять минут на месте. Они становятся спокойнее, уравновешеннее.

Мнемические процессы также интенсивно используются в **шахматах**, поскольку игрок использует как долговременную, так и оперативную память, используя при этом визуальную, цифровую, цветовую стимульную информацию. Экспериментально подтверждено, что у детей, играющих в **шахматы**, скорость интеллектуальной реакции становится выше. У них улучшается успеваемость в школе, особенно по точным наукам.

Эти факты принимают во внимание педагоги всего мира. В некоторых странах **шахматы** даже являются обязательным школьным предметом (Испании, Германии, Китае, Мексике, Лиме, Японии, а где-то их только начинают активно внедрять в области детского образования и воспитания (*США, Канада, Венгрия и некоторые другие европейские державы*)).

ПРИУЧЕНИЕ К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Ребенок учится самостоятельно мыслить логически и осмысленно принимать решения. Даже, казалось бы, простые решения (*какой фигурой сделать ход*) приучают детей к самостоятельности и ответственности. У них формируются общие навыки планирования действий, которые необходимы уже в дошкольном возрасте, чтобы дети учились правильно планировать свое время, стратегически мыслить и достигать целей.

Увы, многие из нас зачастую лишь запоздало вспоминают поговорку «*семь раз отмерь, один – отрежь*». А вот **шахматы** научат детей не принимать поспешных решений, ибо они часто являются ошибочными. Статистический анализ доказывает, что из числа людей, умеющих играть в **шахматы**, вырастают многие выдающиеся специалисты, учёные и руководители большого государственного масштаба.

ТВОРЧЕСКОЕ САМОВЫРАЖЕНИЕ

Одним из важнейших качеств **шахмат является то**, что они могут стать школой творчества для детей, своеобразным выходом из одиночества и активный досугом, который позволяет утолить жажду общения и самовыражения. Играя с соперником, ребёнок постепенно начинает играть и с самим собой - и приходит к выводу, что моделировать ситуации и последствия ходов в уме куда эффективнее, чем испытывать их непосредственно на практике. Таким образом, мозг постепенно начинает работать не только на запоминание и воспроизведение информации, но и на поиск оригинальных идей и нестандартных решений для достижения желаемого результата.

ФОРМИРОВАНИЕ ХАРАКТЕРА

Начиная увлекаться **шахматными** партиями в раннем возрасте, ребёнок получает мощный толчок **развития** - как в интеллектуальном, так и в личностном плане. **Шахматы** помогают избавиться от застенчивости: дети, которые начинают занятия *«тихонями»* и боятся лишнее слово сказать, быстро раскрываются: становятся общительными, проявляют настойчивость и целеустремлённость. Благодаря своей спортивной составляющей **шахматы** закаляют бойцовский характер: у ребёнка формируются такие черты как эмоциональная устойчивость, твёрдая воля, решимость, желание побеждать и стремление к победе. При этом поражения, которые неизбежно постигают любого игрока, учат его стойко и достойно переживать проигрыш, видя в нём новую возможность для **развития**, относиться к себе самокритично и анализировать собственные поступки, извлекая нужный и ценный опыт.